



**XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador**

VI Asamblea de la Federación Andina de Educación Superior de Ciencias Agrarias y Afines

MESA 1 CURRÍCULO Y DOCENCIA

Presidente de Mesa: Ing. Alberto Peñalver, PhD
Secretario relator: Blgo. Luis Cobo Argudo, M.Sc.
Asistente: Dra. Ema Moreno, M.Sc.

DETALLE:

“Formación del profesorado Universitario hacia el año 2020: modelos educativos de vanguardia para la docencia” – John Franco Rodríguez, UCSG, Ecuador

“Desarrollo Curricular de la Educación Superior en Colombia”– Francisco Torres Martínez, Colombia

“Modelación en Ingeniería Agronómica” – José Castaño Ramírez, Colombia

Estado actual de los currículos de Ingeniería Agronómica en Colombia-Pedro Alarcón G., Colombia.

Sinopsis de las aportaciones para el Diseño Curricular 2015 - 2016 Modelo FETD -UCSG., Ema Moreno, Ecuador. UCSG.

Proyecto Pedagógico ACOFIA Colombia. Víctor Flórez, Colombia.

Métodos y técnicas de evaluación afines con las competencias. Pedro Alarcón, Colombia.

Prácticas Preprofesionales Carreas Agropecuarias: Internado Rotativo, FETD, UCSG. Arturo Álvarez, Ecuador. UCSG.

El rediseño curricular de la carrera de ingeniería agronómica desde la perspectiva del profesional agrícola. Luis Antonio Alcivar Alarcón. Universidad Técnica de Babahoyo.

Séptima Ponencia: Propuesta de Maestría en Ciencias Forestales. Alberto Peñalver, UCSG.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador

ACUERDOS:

- Perfeccionamiento y actualización permanente de los programas curriculares, de grado y posgrado, de las carreras agropecuarias en sus tres dimensiones: formación, investigación y vinculación con la sociedad, ajustados a las necesidades de sus entornos locales y regionales que incluyan el conocimiento generado del saber ancestral y de las experiencias adaptativas de tecnologías importadas a las características productivas del ecosistema tropical.
- Potenciar el desarrollo de las capacidades y actitudes de los futuros profesionales relacionadas con el saber ser.
- Perfeccionamiento de las prácticas preprofesionales para que cumplan su rol formativo y de vinculación con la sociedad.
- Potenciar el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes que propenda al desarrollo de conocimientos y actitudes para la innovación científica, tecnológica y los emprendizajes.
- Los riesgos laborales en la agricultura y buenas prácticas agropecuarias debe considerarse en los planes de estudio de las Carreras de Ciencias Agropecuarias.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador
MESA 2 – Investigación y transferencia de tecnología

Presidente de Mesa: Ing. Manuel Donoso, PhD

Secretario relator: Ing. Edgar Quezada, M.Sc.

Asistente: Dra. Patricia Álvarez, M.Sc.

DETALLE:

“Bienestar Animal en Gallinas Ponedoras”. Dra. Patricia Álvarez

“Validación Agro Morfológica de Nueve Variedades de Café Arábigo (Coffea arábica L) como Componente de Reactivación de la Caficultora en el Cantón”. Ing. Olmedo Zapata -

“Evaluación del sistema de Maíz Suave (Zea mays L.) intercalado con Quinoa (Chenopodium quinoa Wild) en la Provincia Bolívar Ecuador”. Ing. Carlos Monar

“Mezclas de Residuos Lignocelulósicos estandarizadas en Carbono-Nitrogeno Para el Cultivo del Hongo Pleurotus Ostreatus”. Ing. Bernarda Ruilova

“Adaptación al Cambio Climático y la Gestión Ambiental Histórica del Suelo en el Bosque Aguarongo-Ecuador”. Ing. Freddi Portilla

“Biomasa Microbiana edáfica (C-y N-BM) como Bioindicador de Cambios de Uso del Suelo en Bosques Templados de Antiguo Crecimiento del Centro-Sur de Chile”. Ing. Carlos Belezaca Pinargote

ACUERDOS:

- Agro que respete al medio ambiente
- Los macrohongos como el *Pleurotus ostreatus* secretan enzimas (lacasas, peroxidasas), para descomponer la materia orgánica y permitir el reciclaje de los nutrientes en los ecosistemas, actuando como reparadores de los mismos.
- Uso apropiado de maquinaria de pequeña escala útil en condiciones de laderas, para evitar la descomposición de suelos.
- Socializar los principales resultados de los diferentes procesos de investigación a los beneficiarios.
- Los trabajos de investigación sean publicados por el FRADIEAR en su revista.
- Ofrecer a las empresas investigaciones de acuerdo a las necesidades de la sociedad.
- Incentivar la investigación y transferencia tecnológica incorporando bienestar animal, desarrollo sostenible, agricultura de conservación, entre otros.
- Fortalecer los procesos de investigación y transferencia de tecnología en red mediante equipos multidisciplinarios, para validar resultados.
- Trabajar en conjunto con organismos seccionales para que nuestras propuestas tengan eco en la comunidad.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador

- Validar alternativas de maquinarias de pequeña escala que se ajusten a las condiciones agosocioeconómicas de los pequeños y medianos productores.
- Articular la investigación en el rediseño de la malla curricular para hacerlos partícipes a los estudiantes en las investigaciones.
- En las investigaciones realizadas respetando el bienestar de los animales se obtuvieron resultados mejores por lo que se debe incentivar a seguir con las mismas y obtener leyes que beneficien a los animales.
- Los sistemas de producción diversificados de maíz y quinua con agricultura de conservación, una contribución a la seguridad alimentaria y adaptación al cambio climático.
- Que se renueven los cafetales de nuestro país de acuerdo a los resultados de las investigaciones realizadas.
- La importancia de cuidar los ecosistemas naturales, donde deben existir los hongos que son considerados como los mayores degradadores de la materia orgánica dejando en libertad los nutrientes que luego son tomados por el suelo por lo que se los considera como reparadoras del ecosistema.
- Es importante cuidar los bosques por que la mayor reserva de carbono está en el Pool del suelo.
- Ecuador debe hacer inca pie en un monitoreo de las emisiones de CO₂, reservas totales de carbono orgánico en el suelo con la biodiversidad microbiana, con el propósito de conocer cómo evolucionan los ecosistemas en el tiempo.
- Crear una RED de investigación en Biogeoquímica.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador
MESA # 3. VINCULACIÓN Y DESARROLLO RURAL

Presidente de Mesa: Ing. Jorge Velsquez, PhD

Secretario relator: Ing. Ernesto Saenz de Viterir, M.Sc.

Asistente: Dra. Emilio Comte, M.Sc.

DETALLE:

“Planes del desarrollo rural con enfoque territorial – Pensamiento del Desarrollo rural”. Dr. Fabio Leiva UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

“Modelo de radiodifusión universitaria en la vinculación con la sociedad. La AGROCATOLICA”. Ing. Alfonso Kuffó G. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

“Programación de Riego y Banano en la finca San José 2”, Los Ríos, Ecuador. Ing. Oscar Caicedo Camposano. UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

“Uso de Biomasa con fines Energéticos”. Dra. Zulay Niña Ruiz UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR

“Convenio de transferencia de tecnología para prestar asistencia técnica a pequeños y medianos productores de las zonas de especializadas en producción de leche del departamento de Boyacá-Colombia”. Dr. Jorge Londoño Velez UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA

ACUERDOS:

- La idea es vincular a todos los actores productivos, para el beneficio del desarrollo del sector rural y urbano.
- Programas de sinergia para desarrollo zonal.
- Importancia de la sinergia entre los saberes científicos y las prácticas ancestrales y los paquetes tecnológicos en los resultados de los rendimientos productivos a través de la vinculación y comunicación entre los actores.
- Vinculación de la Universidad de forma integral para impactar en la sociedad con calidad, pertinencia y desarrollar trascendencias en saberes científicos agropecuarios.
- Integrar los diferentes niveles y redes académicas, para impactar en la sociedad con calidad, pertenencia y desarrollar trascendencias en los saberes científicos agropecuarios.
- Integrar los diferentes niveles y redes académicas, para impactar en la sociedad con calidad, pertinencia y desarrollar trascendencias en las economías locales.
- La transferencia de tecnología de Riego para el eficiente uso del recurso agua promoviendo el desarrollo sustentable en la producción agrícola.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador

- La utilización de biomasa para la obtención de biocombustibles, material no valorado en la producción agrícola
- Enfoque integral que no se limite a la asistencia técnica, enfoque holístico que atienda todos los aspectos de la vida rural.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador
MESA 4 Y MESA 6

“Evaluación y acreditación de carreras y Redes Académicas”

Presidente de Mesa: Ing. Paola Pincay,
Secretario relator: Vanessa Ibarra
Asistente: Ing. Noelia Caicedo, M.Sc.

DETALLE:

“ISO 9001 -2008 EN LAS CARRERAS AGROPECUARIAS: CASO FETD –UCSG” – VÍCTOR CHERO ALVARADO

“EL CURRÍCULO DE LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS EN LA UPSE. PERSPECTIVA ESTUDIANTIL PARA SU ANÁLISIS”– CARLOS BALMASEDA ESPINOSA

“Redes Académicas”

“GENERO E INTERCULTURALIDAD EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA INGENIER AGROPECUARIA. PROPUESTA DE LA RED CIAPE” – MARIA MEDEROS - UPSE

“RESULTADOS DEL TRABAJO DE LA RED DE CARRERAS DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL DEL ECUADOR RED REDIA” - JORGE VELASQUEZ RIVERA

“RESULTADOS DEL TRABAJO DE LA RED DE CARRERAS DE INGENIERÍA AGROPECUARIA DEL ECUADOR – CIAPE” - P. E. PINCAY-FIGUEROA – J. E. FRANCO-RODRÍGUEZ

“RESULTADOS DEL TRABAJO DE LA RED AGROPECUARIA, AGROINDUSTRIA Y PESCA. PROPUESTA DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE A LAS REGIONES 5 Y 8” - NOELIA CAICEDO COELLO

“MOVILIDAD DE COOPERACIÓN ESTUDIANTIL ENTRE LA UCSG – UAL (ALMERIA)” - VICENTE ZAVALA ZAVALA

ACUERDOS:

- A nivel de universidades generar propuesta de maestrías, para que docentes se formen dentro del área de conocimiento que dictan.
- Potenciar desde la red el sistema productivo, sin competir entre carreras.



XII Reunión del Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuaria y Rural - FRADIEAR
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Ecuador

- Frente a la carencia de herramientas modernas para investigación, considerar estos componentes (laboratorios modernos para enseñanza). Docentes deberían incorporar estas herramientas en el proceso.
- Poner énfasis en proyecto de carrera, especialmente en el criterio de **pertinencia** y específicamente en el tema de territorialidad.
- Utilizar lo que ya se ha construido, con respecto a oferta educativa. Optimizar recursos del territorio.
- Aprovechar ofertas educativas que no hay en el territorio y desarrollarlas.
- Cada universidad debe tener laboratorios especializados con tecnología moderna (en particular biotecnología molecular), tanto para docencia como para investigación formativa y aplicada.
- Redes entre universidades para temas de investigación de interés común en una misma zona, región y así atender necesidades que se presenten.
- Incorporar el sector productivo y privado mediante alianzas estratégicas y realizar investigación que permita complementar los recursos con los que cada uno cuenta.
- Alianzas estratégicas para realizar investigación con Institutos de investigación (públicos y/o privados) nacionales e internacionales, lo cual permite acceder a especialistas, tecnologías, y equipamientos muy especializados.
- Movilidad del talento humano (docentes - investigadores y estudiantes) entre universidades nacionales e internacionales
- Fomentar y propender la cultura de la autoevaluación como un instrumento propio de la comunidad universitaria para mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior y así poder enfrentar de mejor manera los procesos de acreditación. Esto se enmarca en el uso de la autonomía universitaria responsable.
- Dar mayor énfasis en la soberanía y seguridad alimentaria en la formación del profesional agropecuario, conocimiento ancestral y documentarlo para que sea compartido entre los países andinos
- Calidad de los productos agropecuarios, el profesional debe trabajar en estándares de calidad
- Se reconoce que tanto en los países desarrollados de Europa y América Latina y América del Norte existen problemas en la producción agrícola, pero también existen buenas prácticas agropecuarias y se recomienda que las mismas puedan ser extendidas a entidades que no las aplican.